

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ D.ALIGHIERI-A.DIAZ ”
CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE-EDUCAZIONE ADULTI
NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO GIUSEPPINA CARIATI;**

**L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVOLI (LE)
NELLA PERSONA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO GILBERTO SPAGNOLO**

ED

**IL COMUNE DI NOVOLI (LE)
NELLA PERSONA DEL SINDACO OSCAR MARZO VETRUGNO**

PER

LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “ A.L.I.S. “
Apprendimento della Lingua Italiana per Stranieri

L'Istituto Comprensivo Statale “ D.Alighieri-A.Diaz “, con sede in LECCE, Via E.Reale, 59 (C.F. 80010320754) rappresentato da Giuseppina CARIATI, in qualità di Dirigente Scolastico, nata in _____ (____) il _____;

L'Istituto Comprensivo di Novoli (LE), con sede in Via Dei Caduti, 33 (C.F.80012890754) rappresentato da Gilberto SPAGNOLO, in qualità di Dirigente Scolastico, nato in _____ (____) il _____;

Il Comune di Novoli (LE), con sede in P.zza A.Moro, 6 (C.F.80001090754), rappresentato da Oscar MARZO VETRUGNO, in qualità di Sindaco del Comune di Novoli (LE), nato in _____ (____) il _____;

VISTI gli articoli 3 e 9 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTA la Legge n.59 del 15 Marzo 1997, in particolare l'art.21, che consente alla Scuola dell'autonomia di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, con gli Enti Pubblici e con le Associazioni del Territorio nonché di realizzare, mediante l'autonomia, attività formative dotate di un alto livello di flessibilità;

VISTO il D.P.R. N.275 dell' 8 Marzo 1999, con il quale é stato emanato il Regolamento, recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della citata Legge N.59/1997;

CONSIDERATO che la Scuola svolge un ruolo primario nello sviluppo delle competenze relative alla convivenza civile, così come previsto nella Legge n.53 del 28 Marzo 2003;

VISTE le “ Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri “ MIUR 1/3/2006 CM 24;

TENUTO CONTO che questa istituzione scolastica:

- s'impegna in un ampio e complesso progetto di innovazione del sistema educativo, teso a recuperare e reinserire il cittadino italiano e straniero nei processi d'istruzione e formazione;
- interagisce, unitamente alle Autonomie Locali, agli Enti Pubblici e alle Associazioni del Territorio, a sostegno della formazione degli adulti italiani e stranieri e dei drop-out;

- riconosce la necessità, anche in conformità con la Risoluzione del Consiglio Europeo del 25 Luglio 2003, di realizzare forme di interscambio e di collaborazione tra la Scuola e le Agenzie formative operanti sul territorio;
- promuove lo sviluppo di una diffusa convivenza civile in un ambiente interculturale, quale momento rilevante delle attività scolastiche curriculari ed extracurriculari;
- prevede nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) la possibilità di promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni di rete.

TUTTO CIO' PREMESSO

LE PARTI CONCORDANO E STIPULANO QUANTO SEGUE

ART. 1

OGGETTO DELL'ACCORDO

1. Il presente accordo ha per oggetto l'attivazione e la realizzazione di interventi volti a favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte di cittadini extracomunitari regolarmente presenti nel territorio intercomunale, con particolare riguardo ai soggetti di recente immigrazione e alle donne.
2. Al fine di assicurare il massimo inserimento possibile da parte delle donne immigrate, il Comune di Novoli (LE) s'impegna ad attivare azioni ed iniziative per agevolare la partecipazione alla frequenza del corso, presso la Scuola firmataria dell'accordo, con azioni di facilitazioni e sostegno a tale partecipazione.

ART. 2

OBIETTIVI

1. Il Progetto, promosso dalla Regione Puglia, organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale e in fase di realizzazione da parte dell'Istituto Comprensivo Statale “ D.Alighieri-A.Diaz” , ha i seguenti obiettivi:
 - a) migliorare le competenze in lingua italiana dei giovani e degli adulti di recente immigrazione, in vista di un pieno inserimento professionale;
 - b) diffondere la pratica della certificazione dell'Italiano L2 secondo gli standard di riferimento del Quadro Comune Europeo delle Lingue in una prospettiva di valorizzazione delle competenze acquisite, favorendone la spendibilità nel percorso di studio e di lavoro;
 - c) consolidare la partnership e la mutua collaborazione tra le istituzioni che si occupano di immigrazione, valorizzando a livello regionale le sinergie tra risorse e competenze operanti nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani e adulti immigrati;
 - d) acquisire ulteriori elementi conoscitivi sulle reti territoriali (reti tra CTP/IdA, Comuni, Istituti Secondari di Secondo Grado, Centri di Formazione Professionale, Associazioni di Volontariato) che attraverso l'offerta di percorsi di istruzione e formazione promuovono l'inclusione sociale degli immigrati;
 - e) definire/aggiornare il profilo socio-anagrafico delle persone che entrano o rientrano in formazione per qualificare le loro conoscenze linguistiche;
 - f) ampliare la rete delle collaborazioni territoriali tra Enti Locali e Scuola;
 - g) valorizzare le esperienze che si realizzano sul nostro territorio tra CTP/EdA, Scuola Superiore, Comuni, Enti di Formazione Professionale, Parrocchie e Associazioni di Volontariato, più interessanti sotto il profilo delle sinergie e della progettualità integrata;

- h) arricchire l'offerta formativa finalizzata alla certificazione (Liv. A1, A2) con elementi di conoscenza interculturale;
- i) incrementare, attraverso i percorsi formativi previsti nel progetto, il numero delle certificazioni a livello regionale;
- l) favorire l'acquisizione del permesso di soggiorno CE, così come previsto dall'art.1,c.22 lett.i) della Legge N.94/2009, che così recita: “ Il rilascio del permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo é subordinato al superamento, da parte del richiedente, di un test di conoscenza della lingua italiana, le cui modalità di svolgimento sono determinate con Decreto del Ministero dell'Interno di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca”.

ART. 3

IMPEGNI DEI SOGGETTI SOTTOSCRITTORI

1. Il Comune di Novoli (LE) s'impegna a dare la massima divulgazione dell'avvio dei corsi e delle buone pratiche nell'ambito delle attività di cui al presente Protocollo d'Intesa mediante le proprie attività di comunicazione istituzionale e sociale.
2. L'Istituto Comprensivo Statale “ D.Alighieri-A.Diaz ”, s' incarica a fornire il corpo docente e il materiale didattico e a sostenere le spese per la retribuzione di un'unità di personale ATA, impegnata allo svolgimento delle attività didattiche.
3. L'Istituto Comprensivo di Novoli (LE) predisporrà gli ambienti didattici idonei affinché il corso venga svolto nelle condizioni migliori per un proficuo apprendimento e riceverà dall'Istituto Comprensivo Statale “ D.Alighieri-A.Diaz “ le somme per le spese dell'unità di personale ATA impegnata.

ART. 4

EFFETTI

Il presente Protocollo d'Intesa produce effetti per la durata di n.4 (quattro) mesi dalla sottoscrizione e, comunque, per tutta la durata del corso e s'intende prorogato, qualora i corsisti fossero impossibilitati a svolgere le prove di certificazione CELI nella sede della “ D.Alighieri ”.

Letto, approvato e sottoscritto.

**Per l'Istituto Comprensivo Statale
“ D.Alighieri-A.Diaz ”**

f.to D.ssa Giuseppina CARIATI

Per l'Istituto Comprensivo di Novoli (LE)

f.to Dr.Gilberto SPAGNOLO

Per il Comune di Novoli (LE)

f.to Dr. Oscar MARZO VETRUGNO